




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Физическая география и биогеография, география почв и  
геохимия ландшафта»

 П.Ф. Бровко  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 16 » марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента науки о Земле

 И.А. Лисина  
(подпись)  
« 16 » мар



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**География Дальнего Востока**

*1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта  
(географические науки)*

Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 3  
лекции 9 час /0,25 з.е.  
практические занятия 9 час /0,25 з.е.  
лабораторные работы не предусмотрены.  
с использованием МАО лек. 5 / пр. 5 /лаб. 0 час.  
всего часов контактной работы 18 (час.) / 0,5 з.е.  
в том числе с использованием МАО 10 час., в электронной форме 0 час.  
самостоятельная работа 54 (час.)  
в том числе на подготовку к экзамену \_\_ час.  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет \_\_3\_\_ семестр  
экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента автоматизации и робототехники, протокол № 7 от 16 марта 2022 г.

Директор департамента наук о Земле: канд. геогр. наук, Лисина И.А.

Составитель (ли): д-р геогр. наук, профессор Бровко П.Ф.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Курс «География Дальнего Востока» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки аспирантов по научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки). Трудоемкость – 2 з.е.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта (географические науки).

**Цель** изучения дисциплины – познакомить аспирантов с особенностями богатой и контрастной природы восточной окраины Российской Федерации, простирающейся от арктических пустынь побережий Восточно-Сибирского и Чукотского морей на севере до влажных широколиственных лесов и лесостепи южного Приморья, показать историю его освоения, структуру промышленного и сельскохозяйственного производства, перспективы социально-экономического развития и проблемы природопользования.

### **Задачи:**

– научить аспирантов самостоятельно разбираться в вопросах формирования, структуры и особенностях строения природы, разобраться в вопросах социального и экономического развития региона и его составных административных территорий, понимать причины миграции населения и демографических изменений. Полученные знания помогут в дальнейшем молодому специалисту видеть пути решения региональных проблем рационального использования природных ресурсов и социально-экономических проблем в современных условиях экономических и политических преобразований в стране и в регионе.

Для успешного изучения дисциплины «География Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка требований	Этапы формирования
-------------------------------	--------------------

Знает	Нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения производственно-технологических географических работ
Умеет	Использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
Владеет	Основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов аппаратуры и вычислительных комплексов

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 час., в том числе \_ час. с использованием методов активного обучения)**

### **МОДУЛЬ 1. Географическое положение, основные особенности природы и история освоения (3 час.)**

#### **Раздел 1.1 Географическое положение (1 час.)**

Предмет, его задачи, цель курса по географическому изучению дальневосточного региона контрастности и богатства природы, экономико-географического районирования России. Площадь, границы, значение Дальнего Востока в экономике страны. Положение относительно соседних регионов и важнейших сырьевых баз, районов производства и потребления региональной продукции. Состояние транспортной инфраструктуры. Обзор наиболее существенных черт природы, населения и хозяйства в целом по региону и по отдельным его частям.

*Интерактивная форма 1 час.*

#### **Раздел 1.2. История освоения и географического изучения Дальнего Востока (2 час.)**

Этапы освоения: дореволюционный, советский, довоенный, послевоенный. Значение Переселенческого Управления. Основные достижения по освоению юга Дальнего Востока, Дальнего Северо-Востока и др.

*Интерактивная форма 2 часа.*

### **МОДУЛЬ 2. Общая характеристика природы Дальнего Востока (6 час.)**

#### **Раздел 2.1. Геологическое строение и полезные ископаемые (2 час.)**

История геологического развития. Палеогеография доледникового времени. Палеогеография ледникового времени. Палеогеография послеледникового времени. Геологическое строение. Полезные ископаемые.

#### **Раздел 2.2. Рельеф (2 час.)**

Общее строение поверхности. Современные рельефообразующие процессы. Основные этапы развития рельефа. Типы рельефа.

*Интерактивная форма 1 час.*

### **Раздел 2.3. Климат. (1 час.)**

Основные особенности климата. Климатические области и районы.

*Интерактивная форма 1 час.*

### **Раздел 2.4. Воды (1 час.)**

Краткая характеристика рек. Главные факторы гидрологического режима. Речной сток. Ледовой режим рек. Озера. Болота. Подземные воды, снежный покров. Ледники. Моря.

### **Раздел 2.5. Почвы. (1 час.)**

Географические закономерности размещения почвенного покрова. Основные типы почв.

*Интерактивная форма 1 час.*

### **Раздел 2.6. Растительность (1 час.)**

Особенности флор. Закономерность растительного покрова и ее особенности. Азональность растительного покрова. Типы высотной поясности. Геоботаническое районирование.

*Интерактивная форма 1 час.*

### **Раздел 2.7. Животный мир (1 час.)**

Основные закономерности географического распространения животных. Зоогеографическое распространение животных. Зоогеографическое районирование.

## **МОДУЛЬ 3. Характеристика физико-географических регионов (4 час.)**

**Раздел 3.1.** (1 час.) Страна Северо-Восток Сибири, провинции: Анюйская, Юкагино-Омолонская, Верхнеколымская, Юдомо-Майская. Прибайкальско-Забайкальская страна, провинции: Алдано-Становая, Забайкальская.

*Интерактивная форма 1 час.*

**Раздел 3.2.** (2 часа) Страна Дальний Северо-Восток, провинции: Остров Врангеля, Чукотская, Верхнеанадырская, Анадырско-Пенжинская, Корякская, Северо-Приохотская, Джугджурская. Приамурско-Приморская страна, провинции: Зейско-Удская, Тукурингра-Джагдинская, Амуро-Зейская, Буреинское нагорье, Пришантарская, Нижнеамурская, Среднеамурская, Сихотэ-Алинская, Приханская. Корейско-Маньчжурская страна, провинции: Восточно-Маньчжурская (остальные провинции за пределами России).

**Раздел 3.3.** Сахалино-Камчатская (Охотоморская) страна, провинции: Сахалинская, Камчатская, Курильская.

*Интерактивная форма 1 час.*

## **МОДУЛЬ 4. Социально-экономическая география Дальнего Востока (16 час.)**

### **Раздел 4.1 Население и система расселения (1 час.)**

Население и система расселения. Численность и воспроизводство населения. Демографические и миграционные процессы. Малые народности Дальнего Востока. Региональные и локальные (очаговые) системы

расселения. География городских и сельских поселений. Уровень жизни населения. Социально-экономические причины снижения численности населения.

*Интерактивная форма 1 час.*

#### **Раздел 4.2. Состояние и перспективы экономического развития региона (1 час.)**

Состояние и перспективы экономического развития региона. Сложившаяся структура промышленности и сельского хозяйства на рубеже 80-90-х годов. Роль природно-ресурсного потенциала в формировании отраслей промышленности и территориальной организации хозяйства. Оценка условий жизни населения.

*Интерактивная форма 1 час.*

#### **Раздел 4.3. Общая характеристика социально-экономического развития региона (1 час.)**

Экономический потенциал и социальная система региона. Динамика производства продукции сельского хозяйства. Динамика производства продукции лесного комплекса и добычи рыбы и морепродуктов. Динамика развития продукции топливно-энергетического комплекса, его проблемы и перспективы развития. Динамика производства промышленной продукции.

*Интерактивная форма 1 час.*

#### **Раздел 4.4. Территориальное развитие (1 час.)**

Социально-экономический потенциал субрегионов Дальнего Востока России. Экономика отдельных территорий: Приморья, Хабаровского края, Амурской области, Сахалина, Камчатки, Магаданской области и Чукотки. Целевая программа экономического и социального развития дальнего Востока. Судьба предыдущих программ (1987 г. и др.).

#### **Раздел 4.5. Специфические проблемы и территориально-отраслевые приоритеты развития Дальнего Востока в переходный период (1 час.)**

Изменение роли Дальнего Востока в России. Специфические региональные проблемы. Основные факторы развития и функции Региона. Тенденции структурной перестройки и приоритеты развития.

*Интерактивная форма 1 час.*

#### **Раздел 4.6. Экономико-географические и геополитические факторы развития (1 час.)**

Экономико-географические и геополитические факторы развития. Интеграционный потенциал районов. Интеграционные отношения. Внешнеэкономические связи со странами АТР.

*Интерактивная форма 1 час.*

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 час., в том числе \_ час. с использованием методов активного обучения) Практические занятия (9 час.)**

**Занятие 1. (0,5 час.)** Основные черты тектонического строения. Беседа.

**Занятие 2. (0,5 час.)** Морфоструктуры и современные рельефообразующие процессы. Беседа.

**Занятие 3. (0,5 час.)** Полезные ископаемые. Беседа

**Занятие 4. (0,5 час.)** Атмосферная циркуляция. Беседа

**Занятие 5. (0,5 час.)** Радиационные факторы климата. Беседа.

**Занятие 6. (0,5 час.)** Климатическое районирование. Деловая игра.

**Занятие 7. (0,5 час.)** Многолетняя мерзлота. Беседа.

**Занятие 8. (0,5 час.)** Современное оледенение. Деловая игра.

**Занятие 9. (0,5 час.)** Моря. Деловая игра.

**Занятие 10. (0,5 час.)** Источники питания и режим стока рек Дальнего Востока. Беседа.

**Занятие 11. (0,5 час.)** Озера и их генезис. Деловая игра.

**Занятие 12 (0,5 час.)** Земельные ресурсы. Беседа.

**Занятие 13. (0,5 час.)** Состав флоры, ее ботанико-географические связи и история развития.

**Занятие 14. (0,5 час.)** Исследования территории Дальнего Востока.

**Занятие 15. (0,5 час.)** Природно-ресурсный потенциал региона.

**Занятие 16 (0,5 час.)** Транспортная сеть ДВ.

**Занятие 17 (0,5 час.)** Население Дальнего Востока.

**Занятие 18 (0,5 час.)** Экономико-географическое положение.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География Дальнего Востока» представлено в приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Развитие идей береговедения	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	Вопросы для подготовки к зачету
2	Раздел 2. Методы исследования в береговедении	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	Портфолио
		Владеет	Творческое задание	Портфолио
3	Раздел 3. Условия и факторы развития морских берегов	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	вопросы для подготовки к зачету
4	Раздел 4. Современные исследования береговой зоны моря и проблемы прибрежно-морского	Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету



	природопользования	Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Творческое задание	вопросы для подготовки к зачету
		Знает	Конспект; Собеседование	вопросы для подготовки к зачету
		Умеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету
		Владеет	Дискуссия	вопросы для подготовки к зачету

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

## **У. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение: учебник для студ. вузов /А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова. – М.: Колос С, 2008. – 216с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:384473&theme=FEFU>
2. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для вузов/ Л.К. Казаков. – М.: Академия, 2008 – 336с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290542&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль,1975. – 288с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59346&theme=FEFU>
2. Беручашвили, Н.Л. Четыре измерения ландшафта / Н.Л. Беручашвили. – М.: Мысль,1986. – 182с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53770&theme=FEFU>
3. Гвоздецкий, Н.А. Основные проблемы физической географии / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Изд-во московского университета, 1979. – 222с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:84359&theme=FEFU>
4. Зубов, С.М. Основы геофизики ландшафта / С.М. Зубов. – Мнк.: Университетское,1985. – 189с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51716&theme=FEFU>
5. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 367с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:387732&theme=FEFU>
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240510&theme=FEFU>
7. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука,1980. – 222с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:42188&theme=FEFU>
8. Николаев, В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения / В.А. Николаев. – М.: Изд-во Московского университета, 1979. – 160с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670466&theme=FEFU>
9. Перельман, А.И. Геохимия ландшафта / А.И. Перельман. – М.: Высшая школа,1975. – 341с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:93910&theme=FEFU>
10. Преображенский, В.С. Поиск в географии / В.С. Преображенский. – М.: Просвещение, 1986. – 224с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53286&theme=FEFU>

11. Преображенский, В.С. Ландшафты в науке и практике / В.С. Преображенский. – М.: Знание, 1981. – 48с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:714909&theme=FEFU>
12. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Sealevelviewer [электронный ресурс]. – URL: [http://climate.nasa.gov/interactives/sea\\_level\\_viewer](http://climate.nasa.gov/interactives/sea_level_viewer)
2. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL: [http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8\\_00.htm](http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm)
3. Библиотека океанолога [электронный ресурс]. – URL: [http://lib.oceanographers.ru/component/option,com\\_booklibrary/task,showCategory/catid,29/Itemid,39/](http://lib.oceanographers.ru/component/option,com_booklibrary/task,showCategory/catid,29/Itemid,39/)
4. Каплин П.А., Селиванов А.О. Изменения уровня морей России и развитие берегов: прошлое, настоящее, будущее. – М.: ГЕОС, 1999. – 288 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_562#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_562#1)
5. Косьян Р.Д., Крыленко В.В. Современное состояние аккумулятивных морских берегов Краснодарского края и их использование. – М.: Научный мир, 2014. – 252 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_1920212#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1920212#1)
6. Огородов С.А. Роль морских льдов в динамике рельефа береговой зоны. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 169 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_1784623#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1784623#1)
7. Охотское море [электронный ресурс]. – 2004. – URL: <http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>
8. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс]. – 2012-2015. – URL: <http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>
9. Пыхов Н.В. Динамические процессы береговой зоны моря. – М.: Научный мир, 2003. – 312 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_64246#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_64246#1)

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.), а также специализированное программное обеспечение – Google Earth, Easy Trace, Paint.NET и др.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В общей трудоемкости дисциплины 108 час. (3 ЗЕ) аудиторные занятия составляют 18 час., включая лекции (9 час.) и практические занятия (36 час.).

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 90 час. на весь курс дисциплины.

Расписание аудиторных занятий включает в неделю 1 час. (или 2 час. через неделю). Рекомендуется учащимся планировать внеаудиторную самостоятельную работу в объеме 5 час. в учебную неделю.

Для углубленного изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуются использовать основную и дополнительную литературу, указанную в приведенном выше перечне.

Рекомендованные источники доступны обучаемым в научной библиотеке (НБ) ДВФУ (в перечне приведены соответствующие гиперссылки этих источников), а также в электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (приведены аналогичные гиперссылки).

Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными вуза (ДВФУ):

логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Для подготовки к экзаменам определен перечень вопросов, представленный ниже в материалах фонда оценочных средств дисциплины.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных и компьютерных аудиториях корпуса L (Кампус ДВФУ), оснащенных компьютерами и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «География Дальнего Востока»**

1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта  
(географические науки)*  
Форма подготовки (очная)

**Владивосток  
2022**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели семестра	Подготовка конспекта 1, работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
2	3-4 недели семестра	Подготовка конспекта 2, работа над отчетом по творческому заданию	5 час	Собеседование, Дискуссия
3	5-6 недели семестра	Подготовка конспекта 3, работа над отчетом по творческому заданию	5 час	Собеседование, Дискуссия
4	7-8 недели семестра	Подготовка конспекта 4, работа над отчетом по творческому заданию	5 час	Собеседование, Дискуссия
5	9-10 недели семестра	Подготовка конспекта 5, работа над отчетом по творческому заданию	5 час	Собеседование, Дискуссия
6	11-12 недели семестра	Подготовка конспекта 6, работа над отчетом по творческому заданию	5 час	Собеседование, Дискуссия
7	13-14 недели семестра	Подготовка конспекта 7, работа над отчетом по творческому заданию	5 час	Собеседование, Дискуссия
8	15-16 недели семестра	Подготовка конспекта 8, работа над отчетом по творческому заданию	5 час	Собеседование, Дискуссия
9	17 неделя семестра	Работа над отчетом по творческому заданию	5 час.	Собеседование, Дискуссия
10	18 неделя семестра	Подготовка портфолио	9 час.	Защита портфолио
Итого			54 час.	

### Требования к представлению и оформлению письменных работ

Результаты самостоятельной работы отражаются в письменных работах (отчетах по практическим работам, отчетах по творческим заданиям, портфолио).

К представлению и оформлению письменных работ предъявляются следующие требования.

### Структура отчета по письменной работе

Отчеты по письменным работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет по работе должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно письменная работа, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента, первая страница (титульный лист должен размещаться в общем файле, где представлен текст работы);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части работы.

### **Оформление письменной работы**

*Письменная работа оформляется по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ.*

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

#### **Набор текста**

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:



- ✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ интервал межстрочный – полуторный;
- ✓ шрифт – Times New Roman;
- ✓ размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);
- ✓ выравнивание текста – «по ширине»;
- ✓ поля страницы - левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;
- ✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать, как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

#### Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Оценивание портфолио* проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области;
- отсутствие ошибок, связанных с пониманием дисциплины.

*Оценивание практических работ и отчетов* проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение географическими методами и приемами исследования в вопросах дисциплины;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «География Дальнего Востока»**

1.6.12. *Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафта*  
(географические науки)  
Форма подготовки (очная)

**Владивосток**  
**2022**

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Оценка физико-географического положения региона
2. Оценка экономико-географического положения региона
3. Оценка политико-географического положения региона
4. Рельеф и геологическое строение региона
5. Растительность и почвенный покров региона
6. Водные ресурсы региона
7. Климат региона
8. Природно-ресурсный потенциал Северо-Востока
9. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края
10. Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области
11. Природно-ресурсный потенциал Приамурья
12. Природно-ресурсный потенциал Хабаровского края
13. Природно-ресурсный потенциал Приморского края
14. Агроклиматические условия Дальнего Востока
15. Растениеводство Дальнего Востока
16. Животноводство Дальнего Востока
17. Марикультура Дальнего Востока
18. Добывающие отрасли промышленности Дальнего Востока
19. Обработывающая промышленность Дальнего Востока
20. Транспорт и связь на Дальнем Востоке
21. История освоения региона до Крымской войны 1854-1855 гг.
22. История освоения региона с 1855 по 1917 год
23. История освоения региона с 1917 по 1991 год
24. Программы развития региона
25. Коренное население региона. Особенности традиционного природопользования

Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «География Дальнего Востока»

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачёта</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он минимум имеет знание основного материала, но мог не усвоить его отдельных деталей, допускает небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки,

		нарушения логической последовательности в изложении программного материала, может испытывать затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства для текущего контроля

#### Деловая (ролевая) игра

по дисциплине География Дальнего Востока

**1. Тема:** современное оледенение Дальнего Востока

**2. Концепция игры:** оценить благоприятные и неблагоприятные условия для развития и формирования современного оледенения на Дальнем Востоке

**3. Роли:**

- Докладчики (специалисты в области гляциальных процессов);
- Эксперт (задающий вопросы по данной проблеме);

**4. Ожидаемые результаты:** выявить районы современного оледенения Дальнего Востока и рассмотреть факторы благоприятного влияния на формирование современного оледенения

#### Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине География Дальнего Востока

## **Раздел 1. Морфоструктуры и современные рельефообразующие процессы.**

1. Эндегенные факторы рельефообразования
2. Экзогенные факторы рельефообразования
3. Основные типы экзогенных форм рельефа (нивальнo-гляциальные, криогенные, флювиальные)

## **Раздел 2. Озера и их генезис.**

1. Роль эндегенных факторов в формировании озер;
2. Роль вулканизма в формировании озер;
3. Роль экзогенных факторов в формировании озер;
4. Основные типы озер по генезису: тектонические, вулканические (кратерные, кальдерные, подпрудные), термокарстовые, ледниковые, старичные и т. д.).